

ALLEGATO 3

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDIATRIA

UNIVERSITA' FEDERICO II, NAPOLI

ABILITA' DA ACQUISIRE

La Scuola di Specializzazione in Pediatria definirà conoscenze specifiche, abilità e comportamenti e fornirà esperienze educative/didattiche nei sei seguenti ambiti:

1. GESTIONE DEL PAZIENTE

- a) Gli specializzandi devono essere in grado di fornire ai loro pazienti cure appropriate per il grado di sviluppo e per l'età e devono stabilire una relazione con la famiglia dei pazienti di cui si occupano. La gestione del paziente deve essere appropriata ed efficace per il trattamento dei problemi sanitari e comprendere anche attività di promozione della salute.
- b) Per raggiungere questi obiettivi è necessario:
 - (1) Acquisire informazioni essenziali ed accurate sul paziente usando i seguenti mezzi:
 - intervista medica (anamnesi)
 - esame obiettivo
 - indagini diagnostiche
 - valutazione del grado di sviluppo
 - (2) Prendere decisioni diagnostiche e terapeutiche informate, basate su informazioni derivanti dal paziente, da evidenze scientifiche aggiornate e dal giudizio clinico, mediante:
 - conoscenza dei propri limiti di conoscenze e di capacità/abilità
 - appropriato uso di consulenze e trasferimenti
 - (3) Sviluppare ed eseguire piani di gestione per le cure dei pazienti
 - (4) Prescrivere ed eseguire in modo competente tutte le procedure mediche considerate essenziali per la futura pratica della pediatria
 - (5) Consigliare i pazienti e le famiglie:
 - nel prendere le misure necessarie per incrementare e mantenere la salute e prevenire le malattie e gli incidenti
 - incoraggiandoli a partecipare attivamente alla loro stessa guarigione fornendo informazioni necessarie per capire la malattia ed il suo trattamento, a condividere le varie decisioni, ottenendone il consenso informato
 - fornendo conforto e allontanando le paure
 - (6) Fornire servizi efficaci di mantenimento della salute e di prevenzione.

2. CONOSCENZE MEDICHE

- a) Gli specializzandi devono dimostrare di possedere conoscenze riguardo le scienze biomediche, cliniche, epidemiologiche e socio-comportamentali applicandole alle cure del paziente.
- b) Ci si aspetta che il medico competente sia in grado di:

Conoscere, valutare criticamente e usare l'informazione medica corrente e le evidenze scientifiche per la gestione del paziente attraverso:

 - intervista medica (anamnesi)
 - esame obiettivo
 - indagini diagnostiche
 - valutazione del grado di sviluppo

3. ABILITÀ INTERPERSONALI E DI COMUNICAZIONE

- a) Gli specializzandi devono essere in grado di dimostrare abilità interpersonali e di comunicazione che portano ad uno scambio efficace di informazioni e ad un avvicinamento ai pazienti, alle loro famiglie e ad altri professionisti sanitari.
- b) Per raggiungere questi obiettivi è necessario:
 - (1) Comunicare in modo efficiente con medici, altri professionisti sanitari e strutture che hanno a che fare con la salute.
 - (2) Lavorare in modo efficiente ed efficace come membro o “leader” di un team medico od organizzativo
 - (3) Essere capaci di svolgere un ruolo consultivo verso altri medici o professionisti sanitari
 - (4) Mantenere “records” medici comprensibili, aggiornati e leggibili

4. APPRENDIMENTO E AGGIORNAMENTO BASATO SULLA PRATICA CLINICA

- a) Gli specializzandi devono essere in grado di utilizzare metodi ed evidenze scientifiche per indagare, valutare e migliorare le loro capacità nelle cure dei pazienti
- b) Per raggiungere questi obiettivi è necessario:
 - (1) Assumersi la responsabilità di un apprendimento continuo per migliorare le proprie conoscenze (sapere), le “abilità” (saper fare) ed il comportamento (saper essere)
 - (2) Analizzare le proprie esperienze nell’ambito della pratica medica per riconoscere i propri punti di forza, le proprie carenze e i propri limiti
 - (3) Usare le valutazioni delle performance, fornite da pari, pazienti, superiori, ecc. per migliorare la propria pratica medica
 - (4) Cercare, valutare ed assimilare conoscenze da studi scientifici correlati ai problemi di salute dei propri pazienti
 - (5) Partecipare attivamente all’educazione di pazienti, famiglie, studenti, specializzandi e altri professionisti sanitari

5. PROFESSIONALITÀ

- a) Si manifesta attraverso l’impegno ad assumersi responsabilità professionali, ad aderire a principi etici e attraverso la dimostrazione di sensibilità nei confronti di popolazioni diverse di pazienti.
- b) Per raggiungere questi obiettivi è necessario:
 - (1) Dimostrare rispetto e rispondere ai bisogni di pazienti e società mediante:
 - accettazione di responsabilità nell’ambito della cura del paziente inclusa garanzia di una continuità delle cure
 - dimostrazione di integrità, onestà, compassione ed empatia nel ruolo di medico
 - rispetto della riservatezza (“privacy”) ed autonomia del paziente mantenendo un’appropriata distanza professionale
 - dimostrazione di impegno e responsabilità
 - dimostrazione di risposta ai bisogni del paziente e della società e non ai propri interessi personali
 - (2) Dimostrare alti standards di comportamento etico
 - (3) Dimostrare sensibilità e comprensione verso il sesso, l’età, la cultura, le disabilità, l’eticità e l’orientamento sessuale dei propri pazienti o colleghi

6. PRATICA BASATA SUI SISTEMI

- a) Gli specializzandi devono praticare una medicina qualitativamente ineccepibile e farsi portavoce dei pazienti nei vari sistemi sanitari nazionali, ecc

- b) Per raggiungere questi obiettivi è necessario:
- (1) Conoscere come i vari tipi di pratiche mediche differiscano tra di loro, nei metodi e nel controllo dei costi sanitari, assicurando la qualità e allocando le risorse in modo appropriato
 - (2) Praticare interventi medici basate su una valutazione costo-beneficio e allocare le risorse in modo tale da non compromettere la qualità delle cure
 - (3) Sostenere la qualità nella cura dei pazienti ed assistere quest'ultimi nell'affrontare le complessità dei sistemi sanitari
 - (4) Sapere come collaborare con i managers dei sistemi sanitari per valutare, coordinare e migliorare le cure sanitarie
 - (5) Conoscere come sostenere la promozione della salute e la prevenzione di malattie e danni nelle popolazioni
 - (6) Riconoscere che esistono errori medici e sviluppare sistemi atti a prevenirli

7) SVILUPPO DI "ABILITÀ" PROCEDURALI

Il programma deve insegnare agli specializzandi le abilità procedurali appropriati per un pediatra generalista. Queste esperienze educative dovrebbero essere graduate in modo che gli specializzandi sviluppino e mantengano questi abilità per tutto il periodo di formazione.

- a) Ogni programma deve fornire sufficiente addestramento nonché monitorare lo sviluppo dello specializzando nelle seguenti abilità:
- 1) Basic e Advanced life support
 - 2) Intubazione endotracheale
 - 3) Piazzamento di linee endovenose e intraossee
 - 4) Puntura arteriosa
 - 5) Venipuntura
 - 6) Piazzamento di un catetere venoso e nell'arteria ombelicale
 - 7) Puntura lombare
 - 8) Cateterizzazione della vescica
 - 9) Toracentesi
 - 10) Piazzamento di un tubo toracico
 - 11) Valutazione ginecologica in femmine pre e post-puberale
 - 12) Cure delle ferite e saturazione di lacerazioni
 - 13) Iniezioni sottocutanee, intradermiche e intramuscolari
 - 14) Test di screening dello sviluppo psicomotorio

Ogni programma deve prevedere un sistema formale per documentare l'esperienza degli specializzandi e monitorare la loro compliance con la documentazione delle procedure. La supervisione e la documentazione delle abilità deve essere fatta da medici specializzati con documentata competenza nelle procedure.

- b) Inoltre i programmi di formazione dovrebbero fornire esposizione alle seguenti procedure o abilità:
- 2) Sedazione
 - 3) Interpretazione di timpanogrammi e audiogrammi
 - 4) Screening visivo
 - 5) Screening uditivo
 - 6) Rimozione semplice di corpi estranei (per es. dall'orecchio e dal naso)
 - 7) Medicazioni da inalazioni
 - 8) Incisione e drenaggio di ascessi superficiali

- 10) Puntura sovrapubica
- 11) Riduzioni e immobilizzazione di semplici dislocazioni
- 12) Gestione del dolore